



O nosso Mundo...

... OS OCEANOS

Vamos conhecer os Oceanos No nosso barco



PROJETO CURRICULAR DE GRUPO – PRÉ-ESCOLAR
ELABORADO PELA EDUCADORA
SANDRA PINA CASTRO
ANO LETIVO
2025/2026



I - CARACTERIZAÇÃO INICIAL / AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Este ano tenho uma turma de 21 crianças, algumas delas com Necessidades Educativas Específicas (NEE).

Muitas crianças ainda precisam de ajuda para comer, principalmente a sopa, ajudamos sempre que seja necessário, mas tentamos promover que sejam capazes sozinhas neste e outros aspectos, só assim poderão evoluir e conquistar a autonomia.

Apesar de estar melhor, posso dizer que de um modo geral ainda têm curtos períodos de atenção e concentração distraindo-se facilmente, pelo que temos que fazer sempre um esforço para manter o grupo atento, através de estratégias diferenciadas e de modo a cativar a atenção de todos.

No início do ano, como sempre, pergunto a todos o que fizeram nas férias, de um modo geral estiveram na praia em contato com o mar e cheguei à conclusão de que gostariam de aprofundar este tema.

II - EXPLICITAR AS INTENÇÕES PEDAGÓGICAS

Pretendemos com este projecto ajudar as crianças a conhecer os oceanos iniciando uma “viagem” de barco, explorando, com a ajuda do globo terrestre o que há para descobrir.

Com o nosso barco vamos partir de Portugal (o nosso País) iniciando assim a nossa viagem. Conhecendo o Oceano Atlântico que nos banha, indo para as nossas ilhas, observando as várias espécies marinhas que formos encontrando, a cor do oceano, bem como a lagoa das 7 cidades (Açores) onde a água é azul e verde. Vamos falar da biodiversidade marinha e espécies ameaçadas pela caça e poluição. Vamos seguir viagem pelo oceano Ártico, Pacífico, Antártico, Índico e no final desta viagem regressamos com uma volta ao continente Africano terminando no ponto de partida.

Elaboração de um trabalho com diversos materiais, como: plástico, cartão, rolhas, tampas, tintas, redes, outros – tudo isto pode ser encontrado nos oceanos. – PRODUTO FINAL.



III - PLANEAR A METODOLOGIA DE TRABALHO

Sendo este projecto centrado na Área do conhecimento do mundo e na Área da expressão e comunicação, vamos, com esta viagem, dar a conhecer às crianças a importância dos Oceanos no nosso planeta, criando obras de arte utilizando várias técnicas de expressão, colocando a imaginação de todos em ação. Vamos conhecer alguma da biodiversidade marinha passando por todos os oceanos do nosso Mundo.

Planificação anual de actividades 2025/2026

Mês	Áreas de conteúdo (Pré-escolar)		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Setembro	Áreas de conteúdo Expressão e comunicação	Formação Pessoal e Social	Adaptação das crianças e famílias: - ao espaço, - aos colegas, - aos pares, - aos adultos, - às rotinas, - às regras, - etc. O oceano Atlântico (que banha Portugal)	Conseguir com que a criança interaja livremente sobre os materiais, com os seus pares e com os adultos, nas diversas áreas de interesse. Conhecer e integrar-se no grupo como um ser individual, diferente e igual aos outros. Introduzir o tema dos Oceanos	Material da sala e o exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras e famílias e comunidade em geral.



Outubro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Dia Mundial da Música (1 outubro) Dia do Polvo (8 outubro)	Conhecer som do Mar Dar a conhecer o Polvo	Material da sala, revistas, Buzio.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação					
Novembro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Aniversário da AIPICA (5 novembro) Dia Nacional do Mar (16 novembro) A cor dos oceanos Dia Nacional do Pijama Dia da declaração universal dos Direitos da criança (20 novembro)	Comemorar o aniversário da nossa escola. Mostrar a importância do Mar Distinguir entre Oceanos, mares e rios. Conhecer a cor azul Realçar a importância dos direitos da Criança	Material da sala e exterior, pijamas. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação					
Dezembro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Natal Tradição multicultural (25 dezembro) Oceano Ártico	Conhecer as tradições da época. Lapónia fica no Oceano Ártico – terra do Pai Natal	Todo o material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação					
		Conhecimento do Mundo					



Janeiro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Países banhados pelos oceanos e algumas ilhas	Conhecer alguns dos países banhados pelos oceanos	Material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.											
		Expressão e comunicação																
		Domínio da Educação Física																
		Domínio da Educação Artística																
		Artes Visuais																
		Jogo Dramático/ Teatro																
		Música																
Fevereiro	Áreas de conteúdo	Dança																
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita																
		Domínio da Matemática																
		Conhecimento do Mundo																
		Formação Pessoal e Social																
		Expressão e comunicação																
		Domínio da Educação Física																
Março	Áreas de conteúdo	Domínio da Educação Artística																
		Artes Visuais																
		Jogo Dramático/ Teatro																
		Música																
		Dança																
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita																
		Domínio da Matemática																
Conhecimento do Mundo																		
Formação Pessoal e Social																		
Expressão e comunicação																		
Domínio da Educação Física																		
Domínio da Educação Artística																		
Artes Visuais																		
Jogo Dramático/ Teatro																		
Música																		
Dança																		
Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita																		
Domínio da Matemática																		
Conhecimento do Mundo																		



Abril	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Dia mundial da consciencialização do autismo e dia internacional do livro infantil (02 abril) Dia mundial da terra (22 abril) Dia da Liberdade (25 abril) Oceano Antártico Dia mundial do Pinguim (25 abril)	Informar a população e ajudar a derrubar preconceitos.	Todo o material da sala. Livros Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.			
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física		Reconhecer a importância e a utilidade dos livros, incentivar hábitos de leitura.					
		Domínio da Educação Artística	Artes Visuais		Investir no nosso Planeta					
		Jogo Dramático/ Teatro			Compreender o conceito de Liberdade.					
		Música			Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo					
		Dança			Promover a conservação desta adorada espécie - o Pinguim					
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita								
		Domínio da Matemática								
		Conhecimento do Mundo								
Maio	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Dia da Marinha (20 maio) Oceano Índico Dia mundial da Tartaruga (23 maio) Dia nacional do Pescador (31 maio)	Importância dos navegadores portugueses que cruzaram os Mares	Material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.			
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física		Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo					
		Domínio da Educação Artística	Artes Visuais		Aumentar o conhecimento da Biodiversidade Marítima					
		Jogo Dramático/ Teatro			Reconhecer a importância dos Pescadores					
		Música								
		Dança								
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita								
		Domínio da Matemática								
		Conhecimento do Mundo								



Junho	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social	Verão / Praia	Festejar o dia da Criança. Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo Mostrar a importância dos Oceanos e sua poluição /conservação Sentir as alterações climatéricas Conhecer as cores das bandeiras	Todo o material da sala e exterior Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.
		Domínio da Educação Física				
		Domínio da Educação Artística				
		Artes Visuais				
		Jogo Dramático/ Teatro				
		Música				
		Dança				
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita				
Julho e Agosto	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social	Jogos com água Brincadeiras de Exterior	Medir de quantidades de água. Diversão, brincadeiras lúdicas, proporcionar alegria e frescura.	Todo o material da sala, alguidares, bolas de sabão, areia, etc.	Crianças, trabalhadoras, familiares de todos, comunidade em geral.
		Domínio da Educação Física				
		Domínio da Educação Artística				
		Artes Visuais				
		Jogo Dramático/ Teatro				
		Música				
		Dança				
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita				
Setembro a Março	Áreas de conteúdo	Domínio da Matemática	Exploração da Natureza	Identificar e nomear plantas e animais da natureza. Festear o dia da Criança. Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo Mostrar a importância dos Oceanos e sua poluição /conservação Sentir as alterações climatéricas Conhecer as cores das bandeiras	Todo o material da sala e exterior Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.
		Conhecimento do Mundo				
		Formação Pessoal e Social				
		Domínio da Educação Física				
		Domínio da Educação Artística				
		Artes Visuais				
		Jogo Dramático/ Teatro				
		Música				
Abril a Junho	Áreas de conteúdo	Dança	Exploração da Natureza	Identificar e nomear plantas e animais da natureza. Festear o dia da Criança. Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo Mostrar a importância dos Oceanos e sua poluição /conservação Sentir as alterações climatéricas Conhecer as cores das bandeiras	Todo o material da sala e exterior Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita				
		Domínio da Matemática				
		Conhecimento do Mundo				
		Formação Pessoal e Social				
		Domínio da Educação Física				
		Domínio da Educação Artística				
		Artes Visuais				

IV - OBSERVAR, REGISTAR, AVALIAR

Sempre que inicio o ano letivo durante o mês de Setembro, faço uma ficha de diagnóstico às crianças de modo a conhecê-las, o mesmo acontece em cada semestre elaborando assim as minhas avaliações. Observo as crianças em vários tipos de momentos. Através dos registos escritos e fotográficos e em contactos com as famílias faço as minhas avaliações.