

# O nosso Mundo...

## ... OS OCEANOS

### Vamos conhecer os Oceanos

### No nosso barco



PROJETO CURRICULAR DE GRUPO – PRÉ-ESCOLAR  
ELABORADO PELA EDUCADORA  
SANDRA PINA CASTRO  
ANO LETIVO  
**2025/2026**



## I - CARACTERIZAÇÃO INICIAL / AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Este ano tenho uma turma de 21 crianças, algumas delas com Necessidades Educativas Específicas (NEE).

Muitas crianças ainda precisam de ajuda para comer, principalmente a sopa, ajudamos sempre que seja necessário, mas tentamos promover que sejam capazes sozinhas neste e noutros aspectos, só assim poderão evoluir e conquistar a autonomia.

Apesar de estar melhor, posso dizer que de um modo geral ainda têm curtos períodos de atenção e concentração distraíndo-se facilmente, pelo que temos que fazer sempre um esforço para manter o grupo atento, através de estratégias diferenciadas e de modo a cativar a atenção de todos.

No início do ano, como sempre, pergunto a todos o que fizeram nas férias, de um modo geral estiveram na praia em contato com o mar e cheguei à conclusão de que gostariam de aprofundar este tema.

## II - EXPLICITAR AS INTENÇÕES PEDAGÓGICAS

Pretendemos com este projecto ajudar as crianças a conhecer os oceanos iniciando uma “viagem” de barco, explorando, com a ajuda do globo terrestre o que há para descobrir.

Com o nosso barco vamos partir de Portugal (o nosso País) iniciando assim a nossa viagem. Conhecendo o Oceano Atlântico que nos banha, indo para as nossas ilhas, observando as várias espécies marinhas que formos encontrando, a cor do oceano, bem como a lagoa das 7 cidades (Açores) onde a água é azul e verde. Vamos falar da biodiversidade marinha e espécies ameaçadas pela caça e poluição. Vamos seguir viagem pelo oceano Ártico, Pacífico, Antártico, Índico e no final desta viagem regressamos com uma volta ao continente Africano terminando no ponto de partida.

Elaboração de um trabalho com diversos materiais, como: plástico, cartão, rolhas, tampas, tintas, redes, outros – tudo isto pode ser encontrado nos oceanos. – PRODUTO FINAL.

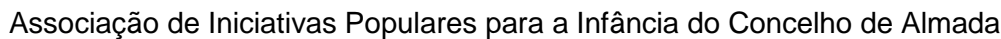


### III - PLANEAR A METODOLOGIA DE TRABALHO

Sendo este projecto centrado na Área do conhecimento do mundo e na Área da expressão e comunicação, vamos, com esta viagem, dar a conhecer às crianças a importância dos Oceanos no nosso planeta, criando obras de arte utilizando várias técnicas de expressão, colocando a imaginação de todos em ação. Vamos conhecer alguma da biodiversidade marinha passando por todos os oceanos do nosso Mundo.

#### Planificação anual de actividades 2025/2026

Mês	Áreas de conteúdo (Pré-escolar)			Atividades	Objetivos	Recursos			
						Materiais	Humanos		
Setembro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Adaptação das crianças e famílias: - ao espaço, - aos colegas, - aos pares, - aos adultos, - às rotinas, - às regras, - etc.  <b>O oceano Atlântico (que banha Portugal)</b>	Conseguir com que a criança interaja livremente sobre os materiais, com os seus pares e com os adultos, nas diversas áreas de interesse.  Conhecer e integrar-se no grupo como um ser individual, diferente e igual aos outros.  <b>Introduzir o tema dos Oceanos</b>	Material da sala e o exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras e famílias e comunidade em geral.		
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física						
			Domínio da Educação Artística					Artes Visuais	
								Jogo Dramático/Teatro	
								Música	
								Dança	
								Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita	
			Domínio da Matemática						
		Conhecimento do Mundo							

4



Janeiro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Países banhados pelos oceanos e algumas ilhas	Conhecer alguns dos países banhados pelos oceanos	Material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física					
			Domínio da Educação Artística	Artes Visuais				
				Jogo Dramático/Teatro				
				Música				
				Dança				
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita					
		Domínio da Matemática						
Conhecimento do Mundo								
Fevereiro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Dia mundial da Baleia (19 fevereiro)  Dia Internacional do Urso Polar (27 fevereiro)	Consciencializar sobre a importância de Proteger as baleias  Alertar para o perigo de extinção deste animal	Material da sala e exterior.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física					
			Domínio da Educação Artística	Artes Visuais				
				Jogo Dramático/Teatro				
				Música				
				Dança				
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita					
		Domínio da Matemática						
Conhecimento do Mundo								
Março	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Dia internacional da vida selvagem (3 março)  Oceano Pacífico  Tubarões  Dia da Árvore, da Floresta (21 março)  Dia internacional da água e Dia internacional da foca (22 março)	Celebrar a fauna e a flora do Planeta  Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo  Alertar para esta espécie ameaçada  Dar a conhecer o valor da água, incentivo à poupança e sua utilização correta.  Chamar a atenção para a caça das focas e a poluição	Material da sala e exterior. Globo terrestre	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física					
			Domínio da Educação Artística	Artes Visuais				
				Jogo Dramático/Teatro				
				Música				
				Dança				
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita					
		Domínio da Matemática						
Conhecimento do Mundo								



Abril	Áreas de conteúdo			Formação Pessoal e Social		Dia mundial da consciencialização do autismo e dia internacional do livro infantil (02 abril)  <b>Dia mundial da terra (22 abril)</b>  Dia da Liberdade (25 abril)  <b>Oceano Antártico</b>  <b>Dia mundial do Pinguim (25 abril)</b>	Informar a população e ajudar a derrubar preconceitos.  Reconhecer a importância e a utilidade dos livros, incentivar hábitos de leitura.  <b>Investir no nosso Planeta</b>  Compreender o conceito de Liberdade.  <b>Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo</b>  <b>Promover a conservação desta adorada espécie - o Pinguim</b>	Todo o material da sala.  Livros Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.	
				Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física					
					Domínio da Educação Artística					Artes Visuais
										Jogo Dramático/ Teatro
										Música
										Dança
					Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita					
					Domínio da Matemática					
				Conhecimento do Mundo						
				Maio	Áreas de conteúdo					Formação Pessoal e Social
Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física									
	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais								
		Jogo Dramático/ Teatro								
		Música								
		Dança								
	Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita									
	Domínio da Matemática									
Conhecimento do Mundo										

Junho	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Dia Mundial da Criança (01 junho)	Festejar o dia da Criança.			
		Domínio da Educação Física							
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais					Regresso da viagem ao Oceano Atlântico
				Jogo Dramático/ Teatro					
				Música					
				Dança					
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita		Dia Mundial dos Oceanos (8 junho)					
Domínio da Matemática									
Conhecimento do Mundo			Verão / Praia	Sentir as alterações climáticas	Conhecer as cores das bandeiras				
Julho e Agosto	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Jogos com água	Medir de quantidades de água.			
		Domínio da Educação Física							
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais					Brincadeiras de Exterior
				Jogo Dramático/ Teatro					
				Música					
				Dança					
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita		Diversão, brincadeiras lúdicas, proporcionar alegria e frescura.					
Domínio da Matemática									
Conhecimento do Mundo									

#### IV - OBSERVAR, REGISTRAR, AVALIAR

Sempre que inicio o ano letivo durante o mês de Setembro, faço uma ficha de diagnóstico às crianças de modo a conhece-las, o mesmo acontece em cada semestre elaborando assim as minhas avaliações. Observo as crianças em vários tipos de momentos. Através dos registos escritos e fotográficos e em contactos com as famílias faço as minhas avaliações.