



## **O nosso Mundo... ... OS OCEANOS**

# **Vamos conhecer os Oceanos No nosso submarino**



**PROJETO PEDAGÓGICO – CRECHE  
ELABORADO PELA EDUCADORA  
FILIPA KRUSS  
ANO LETIVO  
2025/2026**



## I - CARACTERIZAÇÃO INICIAL / AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

A sala é constituída por 19 crianças, das quais 5 são de 1 anos, 14 de 2 anos e 0 crianças de 3 anos.

Este ano temos 4 crianças que frequentam pela primeira vez esta unidade educativa e 15 crianças do ano letivo transato.

No primeiro mês, demos primazia às adaptações. Estas correram dentro do que era esperado, com algum choro na hora da separação da família e crianças.

Desta forma foi importante que fosse transmitido e trabalhado com cada uma das crianças o sentido de segurança, estabelecer laços afetivos com os adultos de referência e com os pares. Foi um processo extremamente necessário para que as crianças se sentissem bem e confortáveis connosco.

Ao fim do primeiro mês, pode-se verificar que houve uma evolução positiva. As crianças já se mostram felizes no acolhimento, interagem com os pares e com os adultos de referência.

Em relação ao desenvolvimento motor, todo grupo já adquiriu a marcha exceto uma.

Quanto ao desenvolvimento da linguagem, algumas crianças já dizem palavras e pequenas frases. No que diz respeito ao nível da compreensão da linguagem as crianças já são capazes compreender alguns pedidos e ordens simples.

No que concerne ao desenvolvimento pessoal e social, todas as crianças do grupo necessitam de ajuda nos vários momentos do dia. Contudo, algumas já vão mostrando interesse em comer sozinhas, por exemplo. Ainda relativamente ao desenvolvimento pessoal e social, praticamente todas demonstram preferência por objetos ou pessoas, expressando as emoções adequadas perante várias situações.

Quanto à hora da refeição, temos uma criança que mostra resistência em aceitar diferentes alimentos e texturas.

De uma forma geral, este grupo mostra grande interesse por músicas, canções, histórias curtas e manipulação de diferentes objetos e brinquedos.



## II - EXPLICITAR AS INTENÇÕES PEDAGÓGICAS

Pretendemos com este projeto ajudar as crianças a conhecer os oceanos iniciando uma “viagem” de submarino, explorando, com a ajuda de um globo terrestre “gigante” o que há para descobrir.

Este projeto foi elaborado em equipa: Creche 1/2, creche 2/3 e pré escolar, no que diz respeito ao plano anual de atividades, sendo as atividades realizadas adaptadas a cada sala e idade, sendo o produto final o mesmo, embora os objetivos a atingir sejam diferentes.

Com o nosso submarino vamos partir de Portugal (o nosso País) iniciando assim a nossa viagem. Conhecendo o oceano Atlântico que nos banha, indo para as nossas ilhas, observando as várias espécies marinhas que formos encontrando, a cor do oceano, bem como a lagoa das 7 cidades (Açores) onde a água é azul e verde. Vamos falar da biodiversidade marinha e espécies ameaçadas pela caça e poluição. Vamos seguir viagem pelo oceano Ártico, Pacífico, Antártico, Índico e no final desta viagem regressamos com uma volta ao continente Africano terminando no ponto de partida.

Assim sendo, espero que as crianças através desta viagem, adquiram conceitos simples, como grande e pequeno, tons diferentes da cor azul e verde (claro e escuro), alguns transportes marítimos, alguma diversidade de animais marinhos, sensibilização para a causa animal e a sua extinção, e a importância de não atirar lixo para o chão!

Elaboraremos trabalhos artísticos com diversos materiais, como: plástico, cartão, rolhas, tampas, tintas, redes, outros (tudo isto pode ser encontrado nos oceanos), além disso, iremos fazer um livro de imagens dos diversos animais e meios de transporte com recurso a fotografias e desenhos criando a história do percurso da viagem. – PRODUTO FINAL.



### III - PLANEAR A METODOLOGIA DE TRABALHO

Sendo este projeto centrado na Área de identidade pessoal, social e cultural e na Área de comunicação, linguagem e práticas culturais, vamos com esta viagem, dar a conhecer às crianças a importância dos Oceanos no nosso planeta, criando obras de arte utilizando várias técnicas de expressão, colocando a imaginação de todos em ação. Vamos conhecer alguma da biodiversidade marinha passando por todos os oceanos do nosso Mundo.

#### Planificação anual de atividades 2025/2026

Mês	Domínios de experiência e aprendizagem		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Setembro	Domínios de experiência e aprendizagem	Área de bem-estar e saúde	Adaptação das crianças e famílias: - ao espaço, - aos colegas, - aos pares, - aos adultos, - às rotinas, - às regras, - etc.	Conseguir com que a criança interaja livremente sobre os materiais, com os seus pares e com os adultos, nas diversas áreas de interesse.  Conhecer e integrar-se no grupo como um ser individual, diferente e igual aos outros.  <b>Introduzir o tema dos Oceanos</b>	Material da sala e o exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras e famílias e comunidade em geral.
		Área de identidade Pessoal, social e cultural				
		Área de comunicação, linguagem e práticas culturais				



Mês	Domínios de experiência e aprendizagem		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Outubro	Domínios de experiência e aprendizagem	Área de bem-estar e saúde	<b>Dia Mundial da Música (1 outubro)</b>  <b>Dia do Polvo (8 outubro)</b>	<b>Conhecer som do Mar</b>  <b>Dar a conhecer o Polvo</b>	Material da sala, revistas, computador	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Área de identidade Pessoal, social e cultural				
		Área de comunicação, linguagem e práticas culturais				

Mês	Domínios de experiência e aprendizagem		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Novembro	Domínios de experiência e aprendizagem	Área de bem-estar e saúde	Aniversário da AIPICA (5 novembro)  <b>Dia Nacional do Mar (16 novembro)</b>  <b>A cor dos oceanos</b>  Dia Nacional do Pijama Dia da declaração universal dos Direitos da criança (20 novembro)	Comemorar o aniversário da nossa escola.  <b>Mostrar a importância do Mar Distinguir entre Oceanos, mares e rios.</b>  <b>Conhecer a cor azul</b>  Realçar a importância dos direitos da Criança	Material da sala e exterior, pijamas.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Área de identidade Pessoal, social e cultural				
		Área de comunicação, linguagem e práticas culturais				



Mês	Domínios de experiência e aprendizagem		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Dezembro	Domínios de experiência e aprendizagem	Área de bem-estar e saúde	Natal Tradição multicultural (25 dezembro)  <b>Oceano Ártico</b>	Conhecer as tradições da época.  <b>Lapónia fica no Oceano Ártico – terra do Pai Natal</b>	Todo o material da sala e exterior.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Área de identidade Pessoal, social e cultural				
		Área de comunicação, linguagem e práticas culturais				

Mês	Domínios de experiência e aprendizagem		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Janeiro	Domínios de experiência e aprendizagem	Área de bem-estar e saúde	<b>Países banhados pelos oceanos e algumas ilhas</b>	<b>Conhecer alguns dos países banhados pelos oceanos</b>	Material da sala e exterior.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Área de identidade Pessoal, social e cultural				
		Área de comunicação, linguagem e práticas culturais				



Mês	Domínios de experiência e aprendizagem		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Fevereiro	Domínios de experiência e aprendizagem	Área de bem-estar e saúde	<b>Dia mundial da Baleia (19 fevereiro)</b>  <b>Dia Internacional do Urso Polar (27 fevereiro)</b>	<b>Consciencializar sobre a importância de Proteger as baleias</b>  <b>Alertar para o perigo de extinção deste animal</b>	Material da sala e exterior.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Área de identidade Pessoal, social e cultural				
		Área de comunicação, linguagem e práticas culturais				

Mês	Domínios de experiência e aprendizagem		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Março	Domínios de experiência e aprendizagem	Área de bem-estar e saúde	<b>Dia internacional da vida selvagem (3 março)</b>  <b>Oceano Pacífico Tubarões</b>  Dia da Árvore, da Floresta (21 março)  <b>Dia internacional da água e Dia internacional da foca (22 março)</b>	<b>Celebrar a fauna e a flora do Planeta</b>  <b>Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo</b> <b>Alertar para esta espécie ameaçada</b>  Dar a conhecer o valor da água, incentivo à poupança e sua utilização correta.  <b>Chamar a atenção para a caça das focas e a poluição</b>	Material da sala e exterior. Globo terrestre	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Área de identidade Pessoal, social e cultural				
		Área de comunicação, linguagem e práticas culturais				



Mês	Domínios de experiência e aprendizagem		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Abril	Domínios de experiência e aprendizagem	Área de bem-estar e saúde	Dia mundial da consciencialização do autismo e dia internacional do livro infantil (02 abril)  <b>Dia mundial da terra (22 abril)</b>  Dia da Liberdade (25 abril)  <b>Oceano Antártico Dia mundial do Pinguim (25 abril)</b>	Informar a população e ajudar a derrubar preconceitos.  Reconhecer a importância e a utilidade dos livros, incentivar hábitos de leitura.  <b>Investir no nosso Planeta</b>  Compreender o conceito de Liberdade.  <b>Promover a conservação desta adorada espécie - o Pinguim</b>	Todo o material da sala.  Livros,	Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.
		Área de identidade Pessoal, social e cultural				
		Área de comunicação, linguagem e práticas culturais				

Mês	Domínios de experiência e aprendizagem		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Maio	Domínios de experiência e aprendizagem	Área de bem-estar e saúde	<b>Dia da Marinha (20 maio)</b>  <b>Oceano Índico Dia mundial da Tartaruga (23 maio)</b>  <b>Dia nacional do Pescador (31 maio)</b>	<b>Importância dos navegadores portugueses que cruzaram os Mares</b>  <b>Aumentar o conhecimento da Biodiversidade Marítima</b>  <b>Reconhecer a importância dos Pescadores</b>	Material da sala e exterior.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Área de identidade Pessoal, social e cultural				
		Área de comunicação, linguagem e práticas culturais				





Mês	Domínios de experiência e aprendizagem		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Junho	Domínios de experiência e aprendizagem	Área de bem-estar e saúde	Dia Mundial da Criança (01 junho)	Festejar o dia da Criança.	Todo o material da sala e exterior	Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.
		Área de identidade Pessoal, social e cultural	Regresso da viagem ao Oceano Atlântico Dia Mundial dos Oceanos (8 junho)	Mostrar a importância dos Oceanos e sua poluição /conservação		
		Área de comunicação, linguagem e práticas culturais	Verão / Praia	Sentir as alterações climáticas Conhecer as cores das bandeiras		

Mês	Domínios de experiência e aprendizagem		Atividades	Objetivos	Recursos	
					Materiais	Humanos
Julho/Agosto	Domínios de experiência e aprendizagem	Área de bem-estar e saúde	Jogos com água Brincadeiras de Exterior	Medir de quantidades de água.	Todo o material da sala, alguidares, bolas de sabão, areia, etc.	Crianças, trabalhadoras, familiares de todos, comunidade em geral.
		Área de identidade Pessoal, social e cultural		Diversão, brincadeiras lúdicas, proporcionar alegria e frescura.		
		Área de comunicação, linguagem e práticas culturais				



## IV - OBSERVAR, REGISTAR, AVALIAR

No meu processo de avaliação irei utilizar as seguintes estratégias:

- Observação direta;
- Diálogo com as crianças sobre as atividades;
- Registo das aprendizagens (fotográficos e escritos);
- Entrega de informação aos pais

Os principais responsáveis pela avaliação do projeto são:

- Equipa do Jardim-de-infância (Educadores e Ajudantes de Ação Educativa)
- Crianças do grupo
- Pais e Encarregados de Educação.

Atualmente, a avaliação das crianças é feita semestralmente e entregue ao encarregado de educação. Previamente, durante o mês de setembro, é feita uma observação e avaliação de diagnóstico de competências.

O presente Projeto poderá sofrer alterações durante o ano letivo, de acordo com as necessidades do grupo de crianças e da Instituição