

# O nosso Mundo...

## ... OS OCEANOS

### Vamos conhecer os Oceanos

## No nosso submarino



PROJETO CURRICULAR DE GRUPO – PRÉ-ESCOLAR  
ELABORADO PELA EDUCADORA  
ISABEL MAGRO  
ANO LETIVO  
**2025/2026**



## I - CARACTERIZAÇÃO INICIAL / AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Tenho um grupo de crianças que de um modo geral ainda têm curtos períodos de atenção e concentração distraíndo-se facilmente, pelo que temos que fazer sempre um esforço para manter o grupo atento, através de estratégias diferenciadas e de modo a cativar a atenção de todos. Há algumas crianças com dificuldades de linguagem. Tento socorrer-me bastante do fator surpresa e de alguns sons apelativos quando preciso da atenção de todos, músicas e lengalengas também ajudam.

Para contrariar essa tendência, já foi elaborado o mapa das regras pretendendo investir muito com canções, lengalengas, trava-línguas, histórias, conversas e jogos.

Podemos constatar que ainda há também algumas dificuldades na autonomia em geral. Muitas crianças ainda precisam de ajuda para comer, principalmente a sopa e são selectivas com os alimentos, ajudamos sempre que seja necessário quem precisa, mas tentamos promover que sejam capazes sozinhos neste e noutros aspectos, só assim poderão evoluir e conquistar a autonomia. É um grupo bastante ativo e agitado ao contrário do ano anterior.

Após conversas com as crianças percebo que todos têm muita curiosidade em relação aos animais marinhos.

## II - EXPLICITAR AS INTENÇÕES PEDAGÓGICAS

Pretendemos com este projecto ajudar as crianças a conhecer os oceanos iniciando uma “viagem” de submarino, explorando, com a ajuda do globo terrestre o que há para descobrir.

Com o nosso submarino vamos partir de Portugal (o nosso País) iniciando assim a nossa viagem. Conhecendo o Oceano Atlântico que nos banha, indo para as nossas ilhas, observando as várias espécies marinhas que formos encontrando, a cor do oceano, bem como a lagoa das 7 cidades (Açores) onde a água é azul e verde. Vamos falar da biodiversidade marinha e espécies ameaçadas pela caça e poluição.



Vamos seguir viagem pelo oceano Ártico, Pacífico, Antártico, Índico e no final desta viagem regressamos com uma volta ao continente Africano terminando no ponto de partida.

Elaborar trabalhos artísticos com diversos materiais, como: plástico, cartão, rolas, tampas, tintas, redes, outros – tudo isto pode ser encontrado nos oceanos, além disso, iremos fazer um livro de imagens dos diversos animais e meios de transporte com recurso a fotografias, desenhos criando a história do percurso da viagem. – PRODUTO FINAL.

### III - PLANEAR A METODOLOGIA DE TRABALHO

Sendo este projecto centrado na Área do conhecimento do mundo e na Área da expressão e comunicação, vamos, com esta viagem, dar a conhecer às crianças a importância dos Oceanos no nosso planeta, criando obras de arte utilizando várias técnicas de expressão, colocando a imaginação de todos em ação. Vamos conhecer alguma da biodiversidade marinha passando por todos os oceanos do nosso Mundo.

#### Planificação anual de actividades 2025/2026

Mês	Áreas de conteúdo (Pré-escolar)			Atividades	Objetivos	Recursos			
						Materiais	Humanos		
Setembro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Adaptação das crianças e famílias: - ao espaço, - aos colegas, - aos pares, - aos adultos, - às rotinas, - às regras, - etc.  <b>O oceano Atlântico (que banha Portugal)</b>	Conseguir com que a criança interaja livremente sobre os materiais, com os seus pares e com os adultos, nas diversas áreas de interesse.  Conhecer e integrar-se no grupo como um ser individual, diferente e igual aos outros.  <b>Introduzir o tema dos Oceanos</b>	Material da sala e o exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras e famílias e comunidade em geral.		
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física						
			Domínio da Educação Artística					Artes Visuais	
								Jogo Dramático/ Teatro	
								Música	
								Dança	
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita						
		Domínio da Matemática							
		Conhecimento do Mundo							



Outubro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Dia Mundial da Música (1 outubro)  Dia do Polvo (8 outubro)	Conhecer som do Mar  Dar a conhecer o Polvo	Material da sala, revistas, computador e um búzio	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física					
			Domínio da Educação Artística	Artes Visuais				
				Jogo Dramático/Teatro				
				Música				
				Dança				
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita					
		Domínio da Matemática						
Conhecimento do Mundo								
Novembro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Aniversário da AIPICA (5 novembro)  Dia Nacional do Mar (16 novembro)  A cor dos oceanos  Dia Nacional do Pijama Dia da declaração universal dos Direitos da criança (20 novembro)	Comemorar o aniversário da nossa escola.  Mostrar a importância do Mar Distinguir entre Oceanos, mares e rios.  Conhecer a cor azul  Realçar a importância dos direitos da Criança	Material da sala e exterior, pijamas. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física					
			Domínio da Educação Artística	Artes Visuais				
				Jogo Dramático/Teatro				
				Música				
				Dança				
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita					
		Domínio da Matemática						
Conhecimento do Mundo								
Dezembro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Natal Tradição multicultural (25 dezembro)  Oceano Ártico	Conhecer as tradições da época.  Lapónia fica no Oceano Ártico – terra do Pai Natal	Todo o material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física					
			Domínio da Educação Artística	Artes Visuais				
				Jogo Dramático/Teatro				
				Música				
				Dança				
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita					
		Domínio da Matemática						
Conhecimento do Mundo								



Janeiro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Países banhados pelos oceanos e algumas ilhas	Conhecer alguns dos países banhados pelos oceanos	Material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física					
			Domínio da Educação Artística	Artes Visuais				
				Jogo Dramático/Teatro				
				Música				
				Dança				
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita					
			Domínio da Matemática					
		Conhecimento do Mundo						
Fevereiro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Dia mundial da Baleia (19 fevereiro)  Dia Internacional do Urso Polar (27 fevereiro)	Consciencializar sobre a importância de Proteger as baleias  Alertar para o perigo de extinção deste animal	Material da sala e exterior.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física					
			Domínio da Educação Artística	Artes Visuais				
				Jogo Dramático/Teatro				
				Música				
				Dança				
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita					
			Domínio da Matemática					
		Conhecimento do Mundo						
Março	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Dia internacional da vida selvagem (3 março)  Oceano Pacífico  Tubarões  Dia da Árvore, da Floresta (21 março)  Dia internacional da água e Dia internacional da foca (22 março)	Celebrar a fauna e a flora do Planeta  Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo Alertar para esta espécie ameaçada  Dar a conhecer o valor da água, incentivo à poupança e sua utilização correta.  Chamar a atenção para a caça das focas e a poluição	Material da sala e exterior. Globo terrestre	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física					
			Domínio da Educação Artística	Artes Visuais				
				Jogo Dramático/Teatro				
				Música				
				Dança				
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita					
			Domínio da Matemática					
		Conhecimento do Mundo						



Abril	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Dia mundial da consciencialização do autismo e dia internacional do livro infantil (02 abril)  <b>Dia mundial da terra (22 abril)</b>  Dia da Liberdade (25 abril)  <b>Oceano Antártico</b>  <b>Dia mundial do Pinguim (25 abril)</b>	Informar a população e ajudar a derrubar preconceitos.  Reconhecer a importância e a utilidade dos livros, incentivar hábitos de leitura.  <b>Investir no nosso Planeta</b>  Compreender o conceito de Liberdade.  <b>Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo</b>  <b>Promover a conservação desta adorada espécie - o Pinguim</b>	Todo o material da sala.  Livros, Globo terrestre	Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.	
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física						
			Domínio da Educação Artística	Artes Visuais					
				Jogo Dramático/ Teatro					
				Música					
				Dança					
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita						
		Domínio da Matemática							
Conhecimento do Mundo									
Maio	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Dia da Marinha (20 maio)  <b>Oceano Índico</b>  <b>Dia mundial da Tartaruga (23 maio)</b>  <b>Dia nacional do Pescador (31 maio)</b>	Importância dos navegadores portugueses que cruzaram os Mares  <b>Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo</b>  <b>Aumentar o conhecimento da Biodiversidade Marítima</b>  <b>Reconhecer a importância dos Pescadores</b>	Material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.	
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Física						
			Domínio da Educação Artística	Artes Visuais					
				Jogo Dramático/ Teatro					
				Música					
				Dança					
			Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita						
		Domínio da Matemática							
		Conhecimento do Mundo							



Junho	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Dia Mundial da Criança (01 junho)	Festejar o dia da Criança.	Todo o material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.
		Domínio da Educação Física						
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais				
				Jogo Dramático/ Teatro				
				Música				
				Dança				
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita		Domínio da Matemática				
Conhecimento do Mundo								
			Regresso da viagem ao Oceano Atlântico  Dia Mundial dos Oceanos (8 junho)  Verão / Praia	Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo  Mostrar a importância dos Oceanos e sua poluição /conservação  Sentir as alterações climáticas Conhecer as cores das bandeiras				
Julho e Agosto	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social			Jogos com água	Medir de quantidades de água.	Todo o material da sala, alguidares, bolas de sabão, areia, etc.	Crianças, trabalhadoras, familiares de todos, comunidade em geral.
		Domínio da Educação Física						
		Expressão e comunicação	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais				
				Jogo Dramático/ Teatro				
				Música				
				Dança				
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita		Domínio da Matemática				
Conhecimento do Mundo								
			Brincadeiras de Exterior	Diversão, brincadeiras lúdicas, proporcionar alegria e frescura.				

#### IV - OBSERVAR, REGISTRAR, AVALIAR

Observo as crianças em diversas ocasiões e em diversos contextos. Em situações espontâneas e programadas. Colocando questões diretas ou limitando-me a observar.

Faço vários registos fotográficos e escritos e baseio a minha avaliação nesses registos e em conversas com as famílias.

Três vezes por ano (em Setembro, Fevereiro e Junho) faço um registo descritivo de cada criança. No início do ano lectivo é uma avaliação de diagnóstico para conhecer melhor as necessidades do meu grupo. Em fevereiro e no final do ano são elaboradas as avaliações semestrais que são



entregues às famílias e é nesse encontro individual que conversamos sobre a evolução de cada criança e estipulamos o que vamos fazer a seguir para proporcionar uma melhor aprendizagem.