



O nosso Mundo...

... OS OCEANOS

Vamos conhecer os Oceanos

No nosso submarino



PROJETO CURRICULAR DE GRUPO – PRÉ-ESCOLAR
ELABORADO PELA EDUCADORA
ISABEL MAGRO
ANO LETIVO
2025/2026



I - CARACTERIZAÇÃO INICIAL / AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Tenho um grupo de crianças que de um modo geral ainda têm curtos períodos de atenção e concentração distraindo-se facilmente, pelo que temos que fazer sempre um esforço para manter o grupo atento, através de estratégias diferenciadas e de modo a cativar a atenção de todos. Há algumas crianças com dificuldades de linguagem. Tento socorrer-me bastante do fator surpresa e de alguns sons apelativos quando preciso da atenção de todos, músicas e lengalengas também ajudam.

Para contrariar essa tendência, já foi elaborado o mapa das regras pretendo investir muito com canções, lengalengas, trava-línguas, histórias, conversas e jogos.

Podemos constatar que ainda há também algumas dificuldades na autonomia em geral. Muitas crianças ainda precisam de ajuda para comer, principalmente a sopa e são selectivas com os alimentos, ajudamos sempre que seja necessário quem precisa, mas tentamos promover que sejam capazes sozinhos neste e outros aspectos, só assim poderão evoluir e conquistar a autonomia. É um grupo bastante ativo e agitado ao contrário do ano anterior.

Após conversas com as crianças percebo que todos têm muita curiosidade em relação aos animais marinhos.

II - EXPLICITAR AS INTENÇÕES PEDAGÓGICAS

Pretendemos com este projecto ajudar as crianças a conhecer os oceanos iniciando uma “viagem” de submarino, explorando, com a ajuda do globo terrestre o que há para descobrir.

Com o nosso submarino vamos partir de Portugal (o nosso País) iniciando assim a nossa viagem. Conhecendo o Oceano Atlântico que nos banha, indo para as nossas ilhas, observando as várias espécies marinhas que formos encontrando, a cor do oceano, bem como a lagoa das 7 cidades (Açores) onde a água é azul e verde. Vamos falar da biodiversidade marinha e espécies ameaçadas pela caça e poluição.



Vamos seguir viagem pelo oceano Ártico, Pacífico, Antártico, Índico e no final desta viagem regressamos com uma volta ao continente Africano terminando no ponto de partida.

Elaborar trabalhos artísticos com diversos materiais, como: plástico, cartão, rolhas, tampas, tintas, redes, outros – tudo isto pode ser encontrado nos oceanos, além disso, iremos fazer um livro de imagens dos diversos animais e meios de transporte com recurso a fotografias, desenhos criando a história do percurso da viagem. – **PRODUTO FINAL.**

III - PLANEAR A METODOLOGIA DE TRABALHO

Sendo este projecto centrado na Área do conhecimento do mundo e na Área da expressão e comunicação, vamos, com esta viagem, dar a conhecer às crianças a importância dos Oceanos no nosso planeta, criando obras de arte utilizando várias técnicas de expressão, colocando a imaginação de todos em ação. Vamos conhecer alguma da biodiversidade marinha passando por todos os oceanos do nosso Mundo.

Planificação anual de actividades 2025/2026

Mês	Áreas de conteúdo (Pré-escolar)		Atividades	Objetivos	Recursos				
					Materiais	Humanos			
Setembro	Áreas de conteúdo Expressão e comunicação	Formação Pessoal e Social		Adaptação das crianças e famílias: - ao espaço, - aos colegas, - aos pares, - aos adultos, - às rotinas, - às regras, - etc. O oceano Atlântico (que banha Portugal)	Conseguir com que a criança interaja livremente sobre os materiais, com os seus pares e com os adultos, nas diversas áreas de interesse. Conhecer e integrar-se no grupo como um ser individual, diferente e igual aos outros. Introduzir o tema dos Oceanos	Material da sala e o exterior. Globo terrestre. Crianças, trabalhadoras e famílias e comunidade em geral.			
		Domínio da Educação Física							
		Domínio da Educação Artística	Artes Visuais						
			Jogo Dramático/ Teatro						
		Música	Música						
			Dança						
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita							
		Domínio da Matemática							
		Conhecimento do Mundo							



Outubro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Dia Mundial da Música (1 outubro) Dia do Polvo (8 outubro)	Conhecer som do Mar Dar a conhecer o Polvo	Material da sala, revistas, computador e um búzio	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação					
Novembro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Aniversário da AIPICA (5 novembro)	Comemorar o aniversário da nossa escola. Mostrar a importância do Mar Distinguir entre Oceanos, mares e rios. Conhecer a cor azul Realçar a importância dos direitos da Criança	Material da sala e exterior, pijamas. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação					
Dezembro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Natal Tradição multicultural (25 dezembro)	Conhecer as tradições da época. Lapónia fica no Oceano Ártico – terra do Pai Natal	Todo o material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.
		Expressão e comunicação					



Janeiro	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		Países banhados pelos oceanos e algumas ilhas	Conhecer alguns dos países banhados pelos oceanos	Material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.											
		Expressão e comunicação																
		Domínio da Educação Física																
		Domínio da Educação Artística																
		Artes Visuais																
		Jogo Dramático/ Teatro																
		Música																
Fevereiro	Áreas de conteúdo	Dança																
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita																
		Domínio da Matemática																
		Conhecimento do Mundo																
		Formação Pessoal e Social																
		Expressão e comunicação																
		Domínio da Educação Física																
Março	Áreas de conteúdo	Domínio da Educação Artística																
		Artes Visuais																
		Jogo Dramático/ Teatro																
		Música																
		Dança																
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita																
		Domínio da Matemática																
Conhecimento do Mundo																		
Formação Pessoal e Social																		
Expressão e comunicação																		
Domínio da Educação Física																		
Domínio da Educação Artística																		
Artes Visuais																		
Jogo Dramático/ Teatro																		
Música																		
Dança																		
Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita																		
Domínio da Matemática																		
Conhecimento do Mundo																		



Abri	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		<p>Dia mundial da consciencialização do autismo e dia internacional do livro infantil (02 abril)</p> <p>Dia mundial da terra (22 abril)</p> <p>Dia da Liberdade (25 abril)</p> <p>Oceano Antártico</p> <p>Dia mundial do Pinguim (25 abril)</p>	Informar a população e ajudar a derrubar preconceitos.	<p>Todo o material da sala.</p> <p>Livros, Globo terrestre</p>	<p>Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.</p>	
		Expressão e comunicação			Reconhecer a importância e a utilidade dos livros, incentivar hábitos de leitura.			
		Domínio da Educação Física			Investir no nosso Planeta			
		Domínio da Educação Artística	Artes Visuais		Compreender o conceito de Liberdade.			
			Jogo Dramático/ Teatro		Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo			
		Música			Promover a conservação desta adorada espécie - o Pinguim			
		Dança						
Maio	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social		<p>Dia da Marinha (20 maio)</p> <p>Oceano Índico</p> <p>Dia mundial da Tartaruga (23 maio)</p> <p>Dia nacional do Pescador (31maio)</p>	Importância dos navegadores portugueses que cruzaram os Mares	<p>Material da sala e exterior.</p> <p>Globo terreste.</p>	<p>Crianças, trabalhadoras, famílias e comunidade em geral.</p>	
		Expressão e comunicação			Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo			
		Domínio da Educação Física			Aumentar o conhecimento da Biodiversidade Marítima			
		Domínio da Educação Artística	Artes Visuais		Reconhecer a importância dos Pescadores			
			Jogo Dramático/ Teatro					
		Música						
		Dança						
		Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita						
		Domínio da Matemática						
		Conhecimento do Mundo						



Junho	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social	Verão / Praia	Festejar o dia da Criança (01 junho) Conhecer o nome dos oceanos e a sua localização no globo Mostrar a importância dos Oceanos e sua poluição /conservação Sentir as alterações climatéricas Conhecer as cores das bandeiras	Todo o material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.
		Domínio da Educação Física				
		Domínio da Educação Artística				
		Artes Visuais				
		Jogo Dramático/ Teatro				
		Música				
		Dança				
Julho e Agosto	Áreas de conteúdo	Formação Pessoal e Social	Jogos com água Brincadeiras de Exterior	Medir de quantidades de água. Diversão, brincadeiras lúdicas, proporcionar alegria e frescura.	Todo o material da sala, alguidares, bolas de sabão, areia, etc.	Crianças, trabalhadoras, familiares de todos, comunidade em geral.
		Domínio da Educação Física				
		Domínio da Educação Artística				
		Artes Visuais				
		Jogo Dramático/ Teatro				
		Música				
		Dança				
Setembro	Áreas de conteúdo	Domínio da linguagem Oral e Abordagem a Escrita	Conhecer o nome dos países e a sua localização no globo Mostrar a importância dos países e sua poluição /conservação Sentir as alterações climatéricas Conhecer as cores das bandeiras	Todo o material da sala e exterior. Globo terrestre.	Crianças, trabalhadoras famílias e comunidade em geral.	
		Domínio da Matemática				
		Conhecimento do Mundo				
		Formação Pessoal e Social				
		Domínio da Educação Física				
		Domínio da Educação Artística				
		Artes Visuais				

IV - OBSERVAR, REGISTAR, AVALIAR

Observo as crianças em diversas ocasiões e em diversos contextos. Em situações espontâneas e programadas. Colocando questões diretas ou limitando-me a observar.

Faço vários registos fotográficos e escritos e baseio a minha avaliação nesses registos e em conversas com as famílias.

Três vezes por ano (em Setembro, Fevereiro e Junho) faço um registo descriptivo de cada criança. No início do ano lectivo é uma avaliação de diagnóstico para conhecer melhor as necessidades do meu grupo. Em fevereiro e no final do ano são elaboradas as avaliações semestrais que são



entregues às famílias e é nesse encontro individual que conversamos sobre a evolução de cada criança e estipulamos o que vamos fazer a seguir para proporcionar uma melhor aprendizagem.